

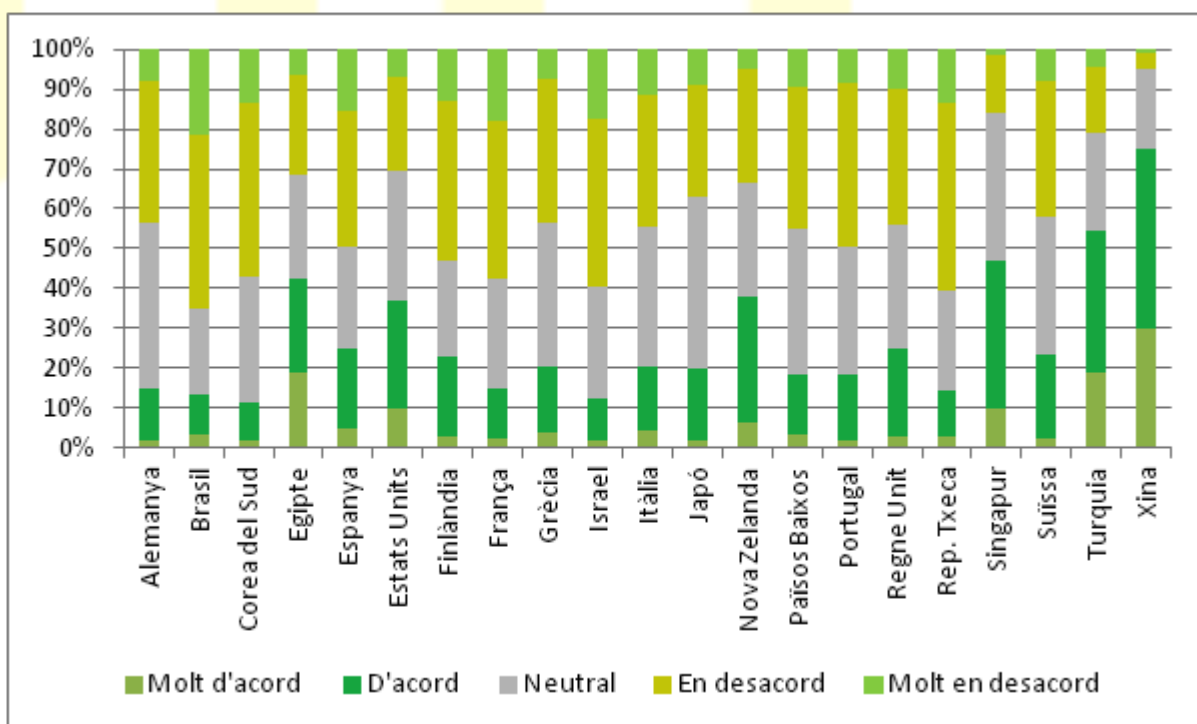
La professió docent: una professió respectada?

Un dels aspectes que més debat genera quant a la professió docent fa referència al respecte que l'alumnat té cap al professorat. Així, una dada interessant és la relativa a la percepció social que la societat té sobre el respecte al professorat des de dues vessants diferents: en primer lloc, si es considera que es tracta d'una professió

respectada socialment i, en segon lloc, si es considera que l'alumnat respecta el professorat. El respecte social de la professió docent és allò que hem anomenat l'estatus social del professorat. Són països com la Xina on l'estatus social és més elevat, i països com Israel on hi ha una valoració social més baixa.

Grau de respecte de l'alumnat cap al professorat

Al següent gràfic es mostren els percentatges d'acord i de desacord de les persones enquestades sobre si l'alumnat respecta el professorat en diferents països:



Les dades mostren que hi ha una manca de relació entre el grau de respecte al professorat i la creença que l'alumnat respecta el seu professorat. Aquesta manca de correlació es pot veure en països com Corea del Sud, on el grau de respecte cap al professorat és dels més elevats però, en canvi, la percepció que l'alumnat té respecte al seu professorat és molt baixa, ocupant l'últim lloc de tots els països enquestats.

Les generacions de més edat perceben que les generacions més joves han perdut el tradicional respecte per al professorat.

L'explicació a aquest fenomen es troba en un gap generacional, on les generacions de més edat perceben que les generacions més joves han perdut el tradicional respecte per al professorat.

D'una banda, es troben països com la Xina, Turquia o Egipte, on el grau de respecte per a la professió docent és elevat, i consideren que l'alumnat té respecte per al professorat. De l'altra, es troben països com Israel, on es té un baix respecte per al professorat i es considera que l'alumnat tampoc el respecta.

Les dades mostren que no hi ha relació entre el respecte social a la professió docent i la percepció social que l'alumnat respecta el seu professorat. Tanmateix, es mostren moltes diferències segons els països i es planteja la possibilitat del *gap* generacional com a explicació a la percepció negativa quant al respecte de l'alumnat cap al seu professorat.

- Si es dóna per bona l'afirmació que existeix un *gap* generacional en quant al respecte a la professió docent, quines mesures es podrien prendre des de la política educativa al respecte?
- La figura del professorat ha canviat al llarg del temps en els diferents països, fruit de la transformació dels diferents sistemes educatius cap a models més democràtics. Quin paper juga la democratització de la funció docent en aquesta diferència generacional pel que fa al respecte a la professió docent? L'arribada dels principis democràtics és l'única explicació a aquestes diferències?

Dolton, P.; Marcenaro-Gutierrez, O. (2013) *2013 Global Teacher Status Index*. Varkey Gems Foundation. Disponible a <https://www.varkeyfoundation.org/>