

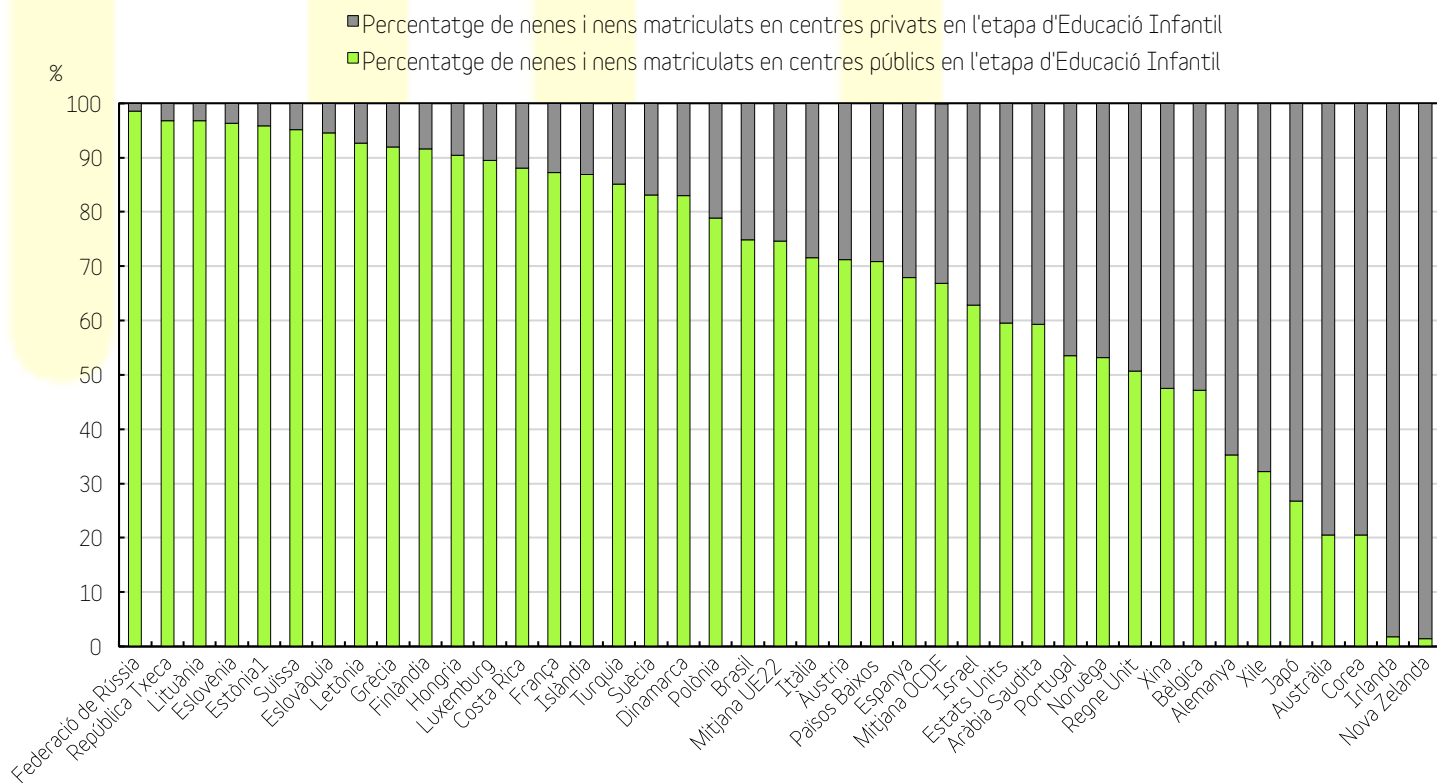
Professorat i tipologia de centres d'Educació Infantil

En un dels informes recents de l'OCDE sobre educació hi ha molts temes que s'analitzen: entre ells, la tipologia d'institucions educatives on l'alumnat d'Educació Infantil es matricula. L'estudi analitza el percentatge de nens i nenes que estan escolaritzats en institucions tant de caràcter públic com privat. Per totes les dades

que es tenen dels països participants a l'estudi es pot reflexionar sobre quines són les necessitats de les famílies en cada país i quines opcions són les més escollides, així com el nombre de professorat de l'etapa d'Educació Infantil que pot treballar per al sector públic o privat.

Alumnat matriculat en centres públics i privats d'Educació Infantil

En el següent gràfic es mostren els percentatges de nenes i nens matriculats en institucions públiques i privades pel que fa a l'etapa d'Educació Infantil.



1. Educació Infantil inclou programes de desenvolupament de la primera infància

Les dades del gràfic mostren les dades d'alumnat matriculat en institucions públiques i privades per a l'etapa d'Educació Infantil. Cal tenir en compte que en l'estudi s'entén aquesta etapa com aquella que contempla alumnat fins als 5 anys d'edat com a molt.

En les etapes d'Educació Infantil fins als 5 anys, el nombre d'alumnat matriculat a institucions privades és molt més elevat que en les etapes d'Educació Primària i Secundària.

Dins de l'estudi es fa referència a dos tipus d'institucions: les públiques i les privades. Quant a aquestes darreres, es poden trobar institucions independents de qualsevol agència governamental o bé d'altres que en depenen d'alguna manera i més del 50% del seu finançament prové del govern en qüestió. Les dades del gràfic mostren que en països com Irlanda, Austràlia o el Japó hi ha un elevat percentatge d'alumnat matriculat en institucions

privades. Nova Zelanda és el cas més rellevant amb un 99% de nens i nenes matriculats en aquest tipus de centres. En el cas totalment contrari trobem països com Rússia, Lituània o Suïssa en què el percentatge d'alumnat matriculat en institucions públiques és de més del 90%.

Les dades del gràfic mostren que, de mitjana al llarg de tots els països dels quals es disposa de dades, el 33% dels nens i nenes d'Educació Infantil estan matriculats a institucions privades. L'estudi també indica que les institucions privades de caràcter independent tenen un terç de l'alumnat matriculat en centres privats.

Altres dades que no apareixen al gràfic però que l'estudi destaca és que el percentatge puja fins al 55% pel que fa a nenes i nens que participen en programes de desenvolupament en l'etapa d'educació primerenca.

- Hi ha una majoria de nens i nenes de molts països del món que, pel que fa a les seves primeres etapes educatives, són matriculats a institucions de caràcter privat. Això fa pensar en la gran quantitat de docents que treballen al sector privat. Quins perfils d'alumnat atenen? Quines oportunitats i dificultats es troba el professorat en el seu treball en les institucions privades?
- Hi ha dos tipus d'institucions que atenen l'alumnat fins a l'etapa d'Educació Infantil: públiques i privades. Quines diferències hi ha entre elles? En quines condicions es troben els i les docents en cada institució?

OECD (2017), *Education at a Glance 2017: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris.
<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2017-en>