

La professió docent: una professió feminitzada

La tasca docent és encara una feina tradicionalment associada a les dones, especialment en les etapes d'educació infantil i primària.

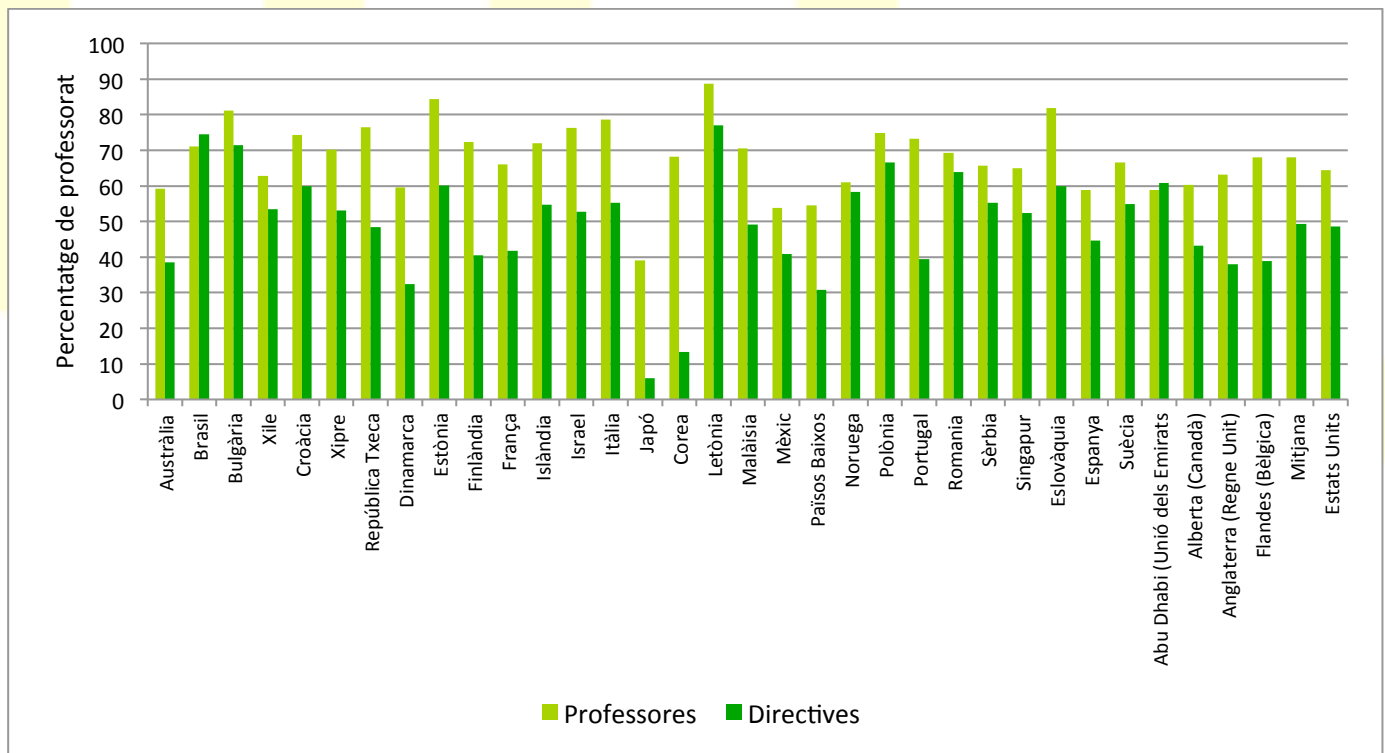
Un dels aspectes que el darrer informe TALIS destaca pel que fa al professorat és referit al

nombre de dones que exerceixen la funció docent i/o que dirigeixen centres educatius en 34 països diferents.

Com a mitjana de tots els països enquestats, un 68% del professorat és dona i un 49% es dedica a la direcció de la seva escola.

Gènere, professorat i direcció de centres

En el gràfic següent es mostren els percentatges de dones que treballen o bé com a professores d'educació secundària obligatòria (etapa CINE 2) o bé com a directives d'un centre educatiu.



L'estudi permet veure que en tots els països del món enquestats, excepte el Japó, la majoria de les persones que es dediquen a la docència són dones. No obstant això, quan s'analitzen els percentatges de dones que ocupen càrrecs de direcció en centres educatius, la situació canvia: el percentatge d'homes en aquesta posició augmenta.

Per norma general, les dones són majoria pel que fa a l'exercici de la professió docent arreu del món.

De la mateixa manera, i d'acord amb els resultats de l'informe TALIS, a mesura que el nivell d'educació és més elevat, la presència de dones disminueix i el d'homes augmenta, és a dir, hi ha moltes més dones treballant en les etapes educatives d'infantil i primària i menys en les de secundària obligatòria i superior.

Les dades del gràfic mostren que al Japó hi ha un gran contrast entre les dones que treballen com a mestres o professores i les que ocupen càrrecs directius, encara que els percentatges respectius són baixos en comparació de la resta de països enquestats.

Altres països, en canvi, mostren percentatges elevats de dones que treballen com a directives d'un centre o que exerceixen la professió docent: és el cas, per exemple, de Letònia, Bulgària, el Brasil i Polònia. No obstant això, les diferències entre treballar com a mestra o dirigir un centre educatiu s'eixamplen en països com Corea, Dinamarca, Portugal o Finlàndia.

En qualsevol cas, les dades mostren que, en general, la professió docent és feminitzada i un fet comú en molts països del món.

- Les diferències en nombre de dones i d'homes que es dediquen a la funció docent i a la direcció de centres educatius són un fet comú a molts països del món. Quines són les causes que poden explicar aquest fenomen?
- La professió docent és associada tradicionalment a les dones i, per tant, considerada socialment com a "femenina". Quin impacte té en l'alumnat el fet que la professió docent sigui una professió feminitzada? Quins rols de gènere es transmeten a les aules?

OECD (2014). *TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264196261-en>