

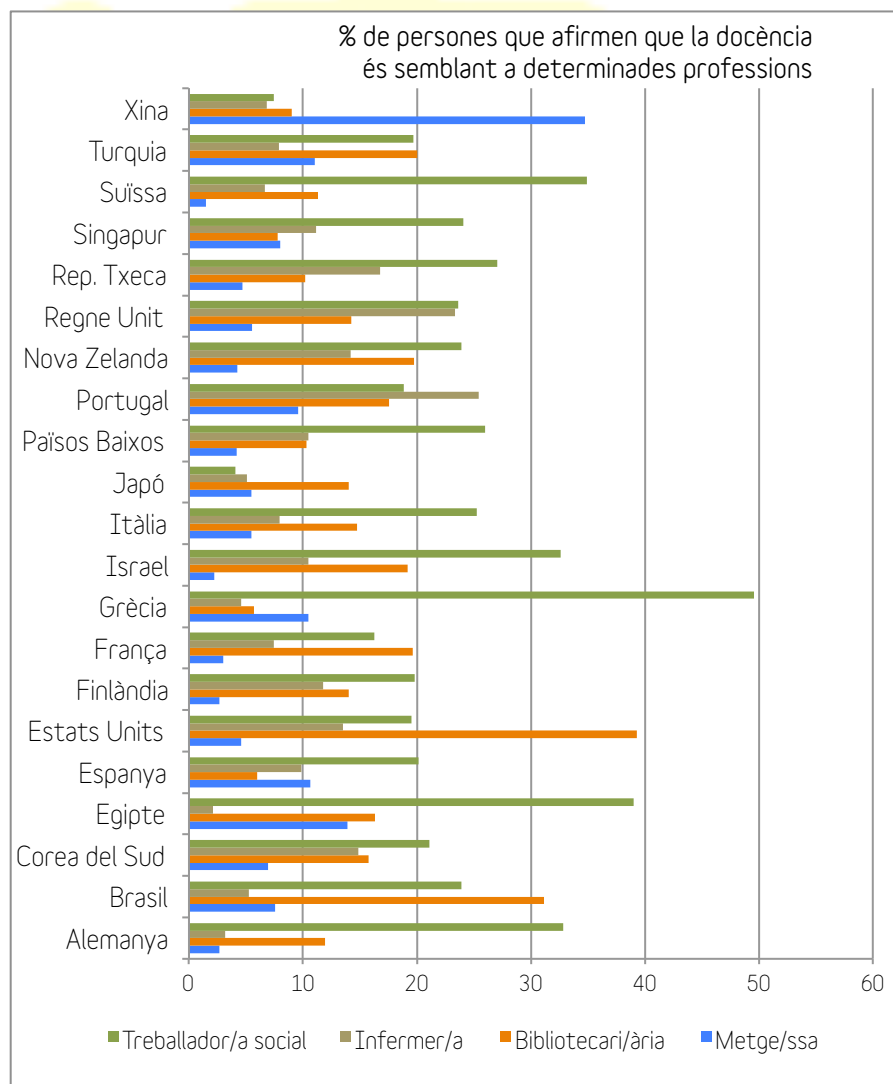
La tasca docent en comparació amb altres professions

La posició social del professorat varia entre països. Xina, Grècia i Turquia són els països on aquest estatus social és més elevat. Tot i això, és necessari preguntar-se quina és la posició social

del professorat respecte a altres professions per tal de poder fer comparacions sobre el seu estatus social.

La comparació amb altres professionals

El gràfic següent mostra l'estatus social del professorat comparat amb altres professions, tot representant el percentatge de respostes en el gràfic d'acord amb el nombre de persones que afirmaven la semblança de la professió docent amb les professions de metge o metgessa, bibliotecari o bibliotecària, infermer o infermera i treballador o treballadora social.



Les dades mostren que dos de cada tres països valoren la professió docent (la qual requereix el tracte amb persones en base a un suport personal) i l'equiparen a la professió de treballador/a social. Tot i així, la taula presenta altres resultats. Per exemple, a Estats Units, Brasil, França i Turquia, la professió docent té el mateix estatus que el de la professió de bibliotecari/ària. En canvi, a Nova Zelanda, l'opinió social és que la feina docent i d'infermeria ocupen el mateix nivell. Només a Xina l'estatus social del professorat és semblant al de metge/ssa, mentre que al Japó es considera que és semblant a la de gerent de govern local.

Un dels factors que explica algunes d'aquestes respostes és que en molts països el professorat és considerat com a funcionari i, per tant, és tractat en els mateixos termes d'estabilitat

laboral, salari, dret a vacances i tipus de contracte i pensions que la resta de funcionaris, com poden ser els treballadors socials. Aquest fet es pot veure molt reflectit en països com Alemanya, Itàlia, Espanya, Suïssa i Països Baixos.

Hi ha relació entre els tipus de treball que el professorat desenvolupa i la visió que l'Estat té del professorat des d'una perspectiva econòmica i política.

En qualsevol cas, però, l'estudi de Varkey GEMS Foundation afirma que no hi ha una opinió comuna a escala internacional que relacioni el PIB i l'estatus que un país atribueix al seu professorat, però sí que hi ha relació entre la manera com s'entén la professió docent en termes econòmics i polítics i els tipus de treball que el professorat desenvolupa.

- L'estatus social d'una professió es relaciona amb el valor que la societat li atorga en relació amb el futur i el progrés d'un país. Quin paper hi té la situació socioeconòmica d'un país, en aquesta comparació entre professions?
- La formació inicial dels professionals molt sovint és valorada de manera diferent. Pot ser aquest un factor que determina la valoració diferent de la professió docent en comparació amb d'altres, com ara la de metge o metgessa?

Dolton, P.; Marcenaro-Gutierrez, O. (2013) 2013 Global Teacher Status Index. Varkey Gems Foundation. Disponible a <https://www.varkeyfoundation.org/>