

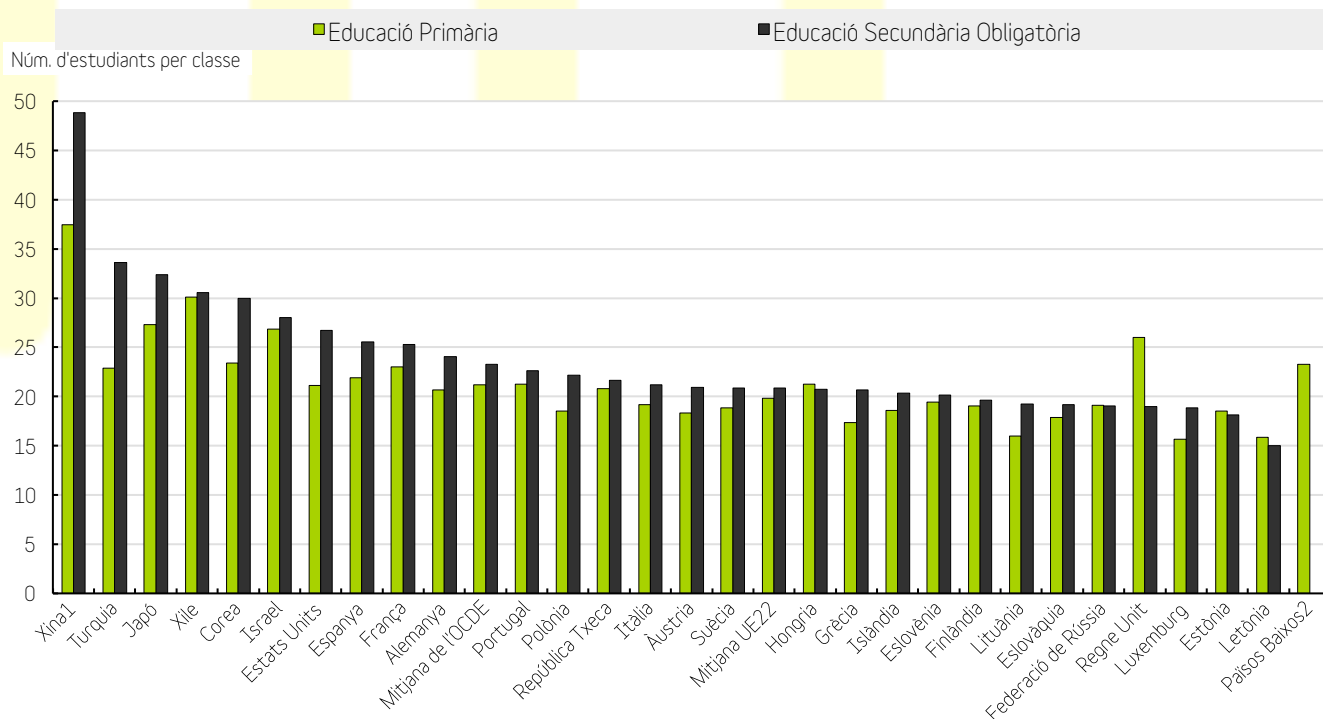
Nombre d'alumnat per aula i professorat

Un dels temes que són d'interès en l'àmbit educatiu és la gestió de l'aula. L'estudi fet per l'OCDE analitza, entre molts altres aspectes, el nombre d'alumnat que hi ha a les aules de primària i secundària tant en institucions públiques com privades. La mida de l'aula és un factor que podria condicionar les famílies a l'hora

d'escollir el centre educatiu al qual volen matricular els seus fills i filles. Finalment, val a dir que les dades sobre el volum d'alumnat per aula també és una qüestió que pot influir en les condicions del professorat a l'hora de fer classe i gestionar tot un grup d'alumnes.

Nombre d'alumnat a les aules per nivells educatius

En el següent gràfic es mostra el nombre d'alumnat d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria que hi ha de mitjana a les aules en els centres educatius de cada país participant a l'estudi.



1. Any de referència 2014
2. Només institucions públiques

Les dades del gràfic mostren les dades d'alumnat matriculat en institucions públiques i privades per a les etapes d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria. D'acord amb les dades disponibles dels països participants a l'estudi, la mitjana a nivell d'OCDE és de 21 alumnes per aula a l'Educació Primària, mentre que a l'Educació Secundària és de 23 alumnes per classe.

En general al llarg de tots els països amb dades disponibles, el nombre d'estudiants per classe tendeix a ser més elevat a l'Educació Secundària que a l'Educació Primària.

Tot i que l'indicador de la mida de la classe es troba limitat per temes com ara els canvis en nombre d'alumnat en diferents classes a l'Educació Secundària en funció de cada assignatura i, per tant, és difícil fer comparacions acurades, resulta interessant analitzar les

diferències que es poden trobar entre l'etapa d'Educació Primària i la de Secundària i també entre països.

A l'Educació Primària, en pràcticament tots els països amb dades disponibles hi ha menys de 27 alumnes per aula amb l'excepció del Japó, Israel, Xile i la Xina. A l'Educació Secundària hi ha més diferències entre països i també respecte a l'etapa educativa anterior. Hi ha països que tenen menys de 20 alumnes per aula, com ara la Federació de Rússia, Eslovàquia, Estònia, Luxemburg, Lituània, Letònia i el Regne Unit. En canvi, al Japó són 32 alumnes per classe, a Turquia 34 i a la Xina la xifra puja fins als 49 alumnes per aula. Les dades del gràfic fan preguntar-se com cada país i en concret cada centre educatiu assumeix les xifres d'alumnat per aula i de quina manera treballen i amb quina quantitat de professorat.

- La mida de la classe és una dada difícil de definir i comparar en etapes educatives com la de l'Educació Secundària Obligatòria per la divisió variable de l'alumnat en diferents classes segons les assignatures que cursen. No obstant això, quins reptes planteja un volum elevat d'alumnat en un grup classe? Com es gestiona? Hi ha prou professorat per aula per atendre les necessitats educatives de tot l'alumnat?
- El nombre d'alumnat per aula varia força entre alguns països. Quines són les variacions entre centres educatius en un mateix país? Quin pes tenen les polítiques educatives en aquest sentit?

OECD (2017), *Education at a Glance 2017: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris.
<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2017-en>