

La selecció inicial en la formació del professorat

Un dels aspectes importants a tenir en compte dins la formació inicial del professorat és la selecció de l'alumnat que vol cursar estudis de magisteri. En una enquesta realitzada a 36 països, l'OCDE analitza aquesta qüestió pel que fa a la selecció de professorat per a les etapes

d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i secundària superior. Els requisits que existeixen per entrar als estudis per a ser docent poden determinar els perfils de persones candidates qualificades que poden ser atretes per la professió docent.

Críteris de selecció inicial de l'alumnat

En el següent gràfic es mostren els països on hi ha críteris de selecció per a començar a estudiar per a formar-se com a docent en les diferents etapes educatives (educació infantil (EI), educació primària (EP), educació secundària obligatòria (ESO) i educació secundària superior (ESS)) en el cas de ser docent d'assignatures generals en institucions de caràcter públic.

	EI	EP	ESO	ESS
Austràlia	1 2 4 5	1 4 6		
Àustria	1 3 5			
Bèlgica				
Brasil		1 2		
República Txeca		1 2 4 5		
Dinamarca	1 4	1 4 5	1 4 5	1 4
Anglaterra		1 4 6		
Estònia		1 4 5		
Finlàndia		1 2 4 6		
França				
Alemanya				
Grècia		1 2 4		
Hongria*	1 4 5 6		1 4 5	
Irlanda		1 4 5 6		
Israel		1 2 3 4 5		
Itàlia	1 2 5		1	
Japó		1		
Corea		1 2 3 4 5		
Luxemburg			1	
Països Baixos	1			1
Noruega		1 4 6		
Polònia				
Portugal		1 2 3 4		
Escòcia		1 4 5		
Esllovàquia	1 3 4 5 6	1 3 4 5		
Eslòvenia		1 4		
Espanya		1 3 4		
Suecia		1 4 6		
Suïssa				
Turquia		1 2 4		
Estats Units				1

Críteris:

1. Existència de críteris de selecció
2. Concurs
3. Test estandarditzat
4. Mitjana de notes a l'educació secundària
5. Entrevista
6. Altres

* Any de referència 2014 (per a la resta de països, les dades són de 2013).

Segons les dades de la taula hi ha diferències significatives en els criteris de selecció que cada país utilitza per a escollir l'alumnat que es vol formar com a docent. Entre ells hi ha l'ús de concursos, la realització d'exàmens, la mitjana de les notes obtingudes a educació secundària i/o les entrevistes a les persones candidates.

El criteri de selecció més utilitzat és la mitjana de notes de cada alumne/a, i el que menys s'usa és el test estandarditzat.

Les dades de la taula mostren que aquests criteris s'utilitzen en dos terços dels països amb dades disponibles. La majoria de països enquestats utilitzen una combinació de criteris per a la selecció inicial. Així mateix, el criteri més utilitzat és la mitjana de notes de cada alumne/a, mentre que el menys utilitzat és el test estandarditzat.

Hi ha alguns dels països enquestats, però, que no utilitzen els criteris de selecció per a tots els nivells educatius. És el cas d'Àustria (només hi ha criteris de selecció per a educació infantil i primària), Irlanda (n'hi ha per a totes les etapes menys per a educació infantil), Luxemburg (existeixen criteris per a educació secundària), els Països Baixos (hi ha criteris per a totes les etapes menys per a educació secundària obligatòria) i Noruega (n'hi ha per a totes les etapes menys per a educació infantil). En canvi, hi ha alguns països en què no s'utilitza cap criteri de selecció: és el cas de Bèlgica, França, Alemanya, Polònia i Suïssa. Hi ha països en què hi ha també altres criteris de selecció a part dels que es consideraven a l'enquesta, fet que ocorre a Austràlia, Dinamarca, Finlàndia, Hongria, Irlanda, Noruega, Eslovàquia i Suècia.

- La majoria dels països enquestats utilitzen una combinació de criteris de selecció. En què es basen per utilitzar uns criteris o uns altres? Per què alguns països utilitzen criteris només per al professorat d'unes etapes educatives concretes?
- El criteri de selecció més utilitzat és la mitjana de les notes de cada alumne/a. Fins a quin punt s'assegura, amb aquest criteri, la qualitat del professorat? Quin perfil de persones candidates se sent atret per la professió docent?

OECD (2014), *Education at a Glance 2014: OECD Indicators*. OECD Publishing.
<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en>