

Produccions corresponents als projectes:

- Implementació i avaluació d'un pràcticum amb major compromís social: creació d'escenaris formatius col·laboratius pel desenvolupament social i professional dels futurs Mestres. Investigadora Principal : Gemma París
- Millora del perfil competencial personal, social i professional en els graus d'Educació Infantil i d'Educació primària a través d'un nou model dels pràcticums basat en el compromís social de l'alumnat amb la pràctica real. Investigador Principal: Sílvia Blanch

Totes les produccions corresponents als dos projectes ARMIF de forma conjunta perquè el tema central és compartit en tots dos projectes, així, algunes produccions són amb dades d'ambdós projectes.

1. PUBLICACIONS

Edo, M., Blanch, S., Estrada, J., Gimeno, X., Moron, M., París, G. & Peire, T. (2018). *Assessment rubric of personal and prosocial*. <https://ddd.uab.cat/record/188806>

Blanch, S. (2018). L'aprenentatge i Servei al pràcticum del Grau d'Educació Infantil de la UAB. Dins A.Escofet,T.Fuertes (ed.) *Construint vincles entre universitat i societat. 20 experiències d'ApS a les universitats catalanes*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.

París, G.(2018). Millorem l'aula de plàstica.Un projecte d'ApS en educació artística en el grau d'Educació Primària. Dins A. Escofet, T. Fuertes (ed.) *Construint vincles entre universitat i societat. 20 experiències d'ApS a les universitats catalanes*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.

Morón, M.(2018). Un experiència d'ApS a l'assignatura d'Educació de les Arts Visuals. Dins A. Escofet, T. Fuertes (ed.) *Construint vincles entre universitat i societat. 20 experiències d'ApS a les universitats catalanes*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.

París, G., Blanch, S., Comes, P., Edo, M., Estrada, J., Gimeno, X., Moron, M., Peire, T. (2017). Rúbrica d'autoavaluació de competències i habilitats personals i prosocials. Bellaterra: Dipòsit digital de documents de la UAB. Recuperat de http://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2017/169417/RUBRICA_publicar_DDD.pdf

Blanch, S., París, G., i Comes, P. (2017). ApS en los practicum del Grado de Educación y su evolución hacia el compromiso social. En F. Javier Carrillo-Rosúa, José L. Arco-Tirado, y Francisco D. Fernández-Martín (Eds.), *Investigando la mejora de la enseñanza universitaria a través del Aprendizaje Servicio/Researching the university teaching through Service-Learning* (pp. 53-59). Granada: UGR (Universidad de Granada). <http://www.ub.edu/grupapsub/sites/default/files/VI%20Congreso%20nacional%20y%20I%20internacional%20de%20Aprendizaje-Servicio%20Universitario%20%28ApS-U6%29.pdf>

Blanch, S.; Edo, M.; París, G. (2017). Millora de competències personals i prosocials a través de projectes d'aprenentatge i servei. Projectes de Compromís Social entre futurs mestres d'Educació Infantil i les Escoles. ACUP: Bones pràctiques d'innovació docent. Àmbit metodologies innovadores, 2-9. Recuperat de <http://www.acup.cat/sites/default/files/mbitmetodologies-innovadoresaps-ludificacio-i-abp.pdf>

Edo, M., Blanch, S. (2016). El patio de los deseos. Un proyecto de aprendizaje y servicio. En: J. Gairín e I. Vizcaíno. Manual de Educación Infantil. Orientaciones y Recursos (0-6 años). (pp.1-11). Barcelona: Wolters Kluwer. En línea mediante suscripción en la plataforma digital ebiblox.

Edo, M., Blanch, S., Armengol, C. (2015). El grado de educación infantil de la UAB, apostando por el prácticum. *Tendencias Pedagógicas*, 26, 109-130.

Estrada, J., Peire, T. (2015) El desarrollo de las competencias prosociales a través de las actividades físicas en el medio natural. Dins: *Ebm. Recide* vol. 11, supl. 2 (pp. 207-208). Portugal: E-balonmano. ISSN: 1885-7019 *competencies and skills*. From: <https://ddd.uab.cat/record/188806>

Edo, M., Blanch, S. (2014). Students placements. Innovation during the practicum in the early childhood educational degree to improve the children's participation and learning at nurseries and schools. Dins: *Abstract book of 'Us, them & me: Universal, Target or Individuated Early Childhood Programmes'* (pp.86-87). Crete, Greece: University of Crete. (pp. 503-516).

Morón, M., Comes, P. (2013). Introducción del ApS en el Prácticum del Grado de primaria: experiencia en la facultat d'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Dins: L. Rubio (Coord). Universidad y sociedad. Experiencias de aprendizaje servicio en la universidad. Barcelona, Universitat de Barcelona (Institut de Ciències de l'Educació). A Puig, J.M. (coord.) (2009). Aprendizaje servicio (ApS). Educación y compromiso cívico. Barcelona: Graó.

Blanch, S., Edo, M., Comes, P. (2013). Aprendizaje servicio (aps) en el practicum IV del grado de Educación Infantil. Un enfoque educativo que fomenta la implicación social del alumnado y completa su capacitación profesional. Dins: Muñoz Carril, P.C.; Raposo-Rivas, M.; González Sanmamed, M.; Martínez-Figueira, M.E.; Zabalza-Cerdeiriña, M.; Pérez-Abellás, A. (Ed.) Un Practicum para la formación integral de los estudiantes. Edo, M., Blanch, S., Armengol, C. (2015). El grado de educación infantil de la UAB, apostando por el prácticum. *Tendencias Pedagógicas*, 26, 109-130.

Blanch, S., Edo, M., Comes, P. (2013). Aprendizaje servicio (aps) en el practicum IV del grado de Educación Infantil. Un enfoque educativo que fomenta la implicación social del alumnado y completa su capacitación profesional. Dins: Muñoz Carril, P.C.; Raposo-Rivas, M.; González Sanmamed, M.; Martínez-Figueira, M.E.; Zabalza-Cerdeiriña, M.; Pérez-Abellás, A. (Ed.) Un Practicum para la formación integral de los estudiantes. (pp. 503-516). Santiago de Compostela: Andavira.

Comes, P., Peire, T., Morón, M., Guitart, J.M (2013). ApS y la cultura de la responsabilidad profesional. Proyectos de ApS en el practicum de la formación inicial de maestros y maestras de las especialidades de Educación Infantil y Educación primaria en la Universitat Autònoma de Barcelona. Dins: L. Rubio, E. Prats i Gómez, L (Coord.). Universidad y Sociedad. Experiencias de Aprendizaje y Servicio en la Universidad (pp. 231-236). Barcelona: ICE UB, Colección Educación y Comunidad, 8.

Blanch, S., Edo, M. & Paris, G. (enviat). Improving personal and prosocial competences at the University using Service Learning Projects. *European Journal of Teacher Education*.

2. CONGRESSOS I PUBLICACIONS CONGRESSOS

Blanch, S.; Edo, M.; Paris, G. (2018). Rúbrica per a millorar les competències personals i prosociales a través de la implementació de projectes ApS durant el pràcticum als graus de mestres d'infantil i primària. Projectes de compromís social entre futurs mestres d'Educació Infantil i les escoles. X Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació.

París, G., Blanch, S.; Edo, M.; Morón, M. (2017). La evaluación de las competencias personales y sociales en los proyectos de aprendizaje y servicio durante el practicum de los grados de educación infantil y primaria.

Assistent/Comunicació en el simposio invitado "Proyectos de aprendizaje y servicio en la formación universitaria de educación".

5th INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL SCIENCES AND DEVELOPMENT. Publicació ISBN: 978-84-697-2780-5
http://congresoeducacion.es/edu_web5/DOC/LIBROACTAS2017.pdf

Equip ApS (U) CAT. Xarxa d'aprenentatge Servei de les Universitats Catalanes (2017). Un eje transversal, un denominador común: el Aprendizaje Servicio en la Educación Superior

Tipus de contribució: Pòster. En el VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO APS-U8. "Derribando Muros. El compromiso de l Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible". Sevilla. 13 i 14 d'octubre de 2017. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla

Peire, T., Estrada, J. (2017) Las Actividades Físicas en el Medio Natural: un recurso eficaz para el desarrollo de las competencias personales y prosociales. Cuestionario de evaluación. II Congreso Internacional de Educación Física y Actividades en el Medio Natural.

Peire Fernández, T., et altri. (2017). Proyecto de formación del profesorado tutor de las prácticas externas en los grados de educación infantil y de educación primaria en Cataluña. Grupo MIF. XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas de Magisterio. Recursos para un Prácticum de calidad.

París, G., Blanch, S. i Morón, M. (2017) Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario ApS-U8. Sevilla

Blanch, S.; Edo, M.; Paris, G. (2016). Millora de competències personals i prosocials a través de projectes d'Aprenentatge i Servei. Projectes de compromís social realitzats entre alumnes del Grau d'Educació Infantil i les escoles. International Congress on University Teaching and Innovation. En Universidad Autònoma de Barcelona. ISSN: 2385-6203 Localitzador: <http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui>

Blanch, S.; Edo, M.; Paris, G. (2016). Personal and prosocial competences during the early Childhood Education degree Internship developing Engagement and Service Learning projects at nursery and preschools. In Fourth Biennial International Conference. Innovation in Teacher Education within a Global Context. Barcelona. Organised by the World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE), and Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, CDL; and Societat Catalana de Pedagogia de l'Institut d'Estudis Catalans, SCP-IEC <http://cdl3.cdl.cat/WFATE/guidebook-wfate.pdf>

Edo, M. (2016). Aprendizaje Servicio en el Practicum. Jornadas de Innovación Educativa de la XIV Asamblea Anual de la Conferencia de Decanos y Directores de Educación. Octubre, Universidad Autónoma de Madrid.

Edo, M., Blanch, S., Comes, P., Oriols, J. (2016) ApS i projectes de compromís social en l'àmbit dels practicums en Educació. Jornada d'escoles de pràctiques del Grau D'Infantil i primària a la UAB.

Morón, M, i Comes, P. (2016) Narrativas y Geometrías. Evaluación de una experiencia ApS en la formación artística y social en el grado de Educación Infantil de la UAB. VII CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO ApS (U)-7

Blanch, S., París, G., i Comes, P. (2015). ApS en los practicum del Grado de Educación y su evolución hacia el compromiso social. IV Congreso Nacional e Internacional Investigando la

mejora de la enseñanza universitaria a través del Aprendizaje Servicio/Researching the university teaching through Service-Learning. Granada.

<http://www.ub.edu/grupapsub/sites/default/files/VI%20Congreso%20nacional%20y%20I%20in ternacional%20de%20Aprendizaje-Servicio%20Universitario%20%28ApS-U6%29.pdf>

Estrada, J., Peire, T., Blanch, S. i Morón, M. (2015). Propuesta para la mejora del perfil competencial personal, social y profesional en los grados de educación infantil y de educación primaria a través de un nuevo modelo de los prácticum en la UAB (p.893). POIO. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas. ISBN:97838438408386436

Edo, M., Blanch, S. (2015). El Aprendizaje Servicio, una innovación para mejorar la formación de futuros maestros. Dins: T. Ramiro-Sánchez y M.T. Ramiro-Sánchez (Coord.) Actas 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. (p. 578). San Sebastian: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978 - 84 - 606 - 6429 -1.

Peire Fernández, T., et altri (2015). Programa de Mejora e Innovación del Prácticum en la Formación de Maestros en Cataluña. Periodo 2013-2018. Grupo MIF. XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas de Magisterio. Documentar y evaluar la experiencia de los estudiantes de prácticas.

Edo, M., Blanch, S. (2014). Students placements. Innovation during the practicum in the early childhood educational degree to improve the children's participation and learning at nurseries and schools. Dins: Abstract book of 'Us, them & me: Universal, Target or Individuated Early Childhood Programmes' (pp.86-87). Crete, Greece: University of Crete.

Edo, M., Blanch, M. (2013). El patio de los deseos. Un proyecto ApS en el Prácticum IV, de Educación Infantil en la UAB. Dins: Congreso Científico ApS (U)4 Universidad-Comunidad: Creando Sinergias. Bilbao, 14 junio.

3. ORGANITZACIÓ I CONTRIBUCIÓ A SEMINARIS

Organització i realització Seminari: L'Aprenentatge i Servei a la UAB (4 de maig de 2018). Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona.

Organització i realització Seminari: *La Millora de l'Educació a través d'Experiències d'Aprenentatge i Servei*, (11 de maig de 2017). Lloc: escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès. Conferència: Roser Batlle.

Organització i realització Seminari: *Aprenentatge i Servei Solidari*, (3 de maig de 2017). Lloc: escola Els Encants, Barcelona. Conferència: Rafael Mendia (Fundazioa Zerbikas).

4. PREMIS I BEQUES

Distinció de bona pràctica d' innovació docent en la universitat:

La comunicació Blanch, S.; Edo, M.; Paris, G. (2017). Millora de competències personals i prosocials a través de projectes d'aprenentatge i servei. Projectes de Compromís Social entre futurs mestres d'Educació Infantil i les Escoles. presentada en el CIDUI 2016 ha estat seleccionada per l' Associació Catalana de Universitats públiques (ACUP), conjuntament amb la Secretaria d'Universitats i Investigació, com a mostra de bones practiques d' innovació docent que es porten a terme en les vuit universitats catalanes.

Àmbit metodologies innovadores, 2-9. Recuperat de <http://www.acup.cat/sites/default/files/mbitmetodologies-innovadoresaps-ludificacio-i-abp.pdf>

Estrada, J. Morón, M. (2017) Transnatura: projecte de sortida pluridisciplinar a la natura en el grau d'educació primària. Distinció i subvenció en Projectes de Suport a la Innovació Docent (IDES), Universitat Autònoma de Barcelona.

Estrada, J. Beca. (2015) Estada a Universidad Católica del Maule Xile. Expedient 2014 MOB MIF: 2014 MMIF 00017. Establir relacions internacionals, tant per explicar aspectes concrets sobre la recerca específica del projecte relacionats amb les competències personals en la formació, com també per a lliurar i explicar als responsables de recerca de la UCM els programes de postgrau i màster de la UAB.

5. PARTICIPACIÓ EN TROBADES UNIVERSITÀRIES

Universitat Rovira i Virgili. (juliol 2017) Facultat de Ciències de l'Educació. II trobada de la Xarxa d'ApS Universitari de Catalunya.

Universitat Autònoma de Barcelona. (juliol 2016) Facultat de Ciències de l'Educació. Constitució de la Xarxa d'ApS Universitari de Catalunya.

Seminari: Millorar la formació de mestres: quines propostes tens? Escola Encants de Barcelona (desembre 2015). Fruit d'aquest seminari s'ha fet un vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hIyV-d6fjik>

6. MATERIALS DIDÀCTICS PER FORMACIÓ

Blanch, S. (en premsa). *Competències del tutor universitari i del tutor del centre formador*. Dins dels Mòduls de Formació que des del programa MIF s'estan elaborant.

7. PARTICIPACIÓ EN XARXES

Membres actius de la Red Española de ApS en Educació Superior.

Membres de la Xarxa ApS (U) Cat (Xarxa ApS de les Universitats Catalanes). Vam constituir-nos el passat juliol 2015. En aquesta Xarxa participa professorat de totes les universitats catalanes.

Incorporació a la RediUne (Red universitaria en la etapa de infantil). Aquesta red preten promoure projectes vinculats a la comunitat.

Creació del grup promotor de l'ApS a la UAB juntament amb l'equip DEHISI (Facultat de Psicologia de la UAB) i la FAS (Fundació Autònoma Solidaria). L'objectiu és visibilitzar els projectes de compromís social i facilitar formació al professorat. Enguany s'està institucionalitzant l'ApS a la UAB.