

Anàlisi de la competència lingüística (parlar i escoltar) de mestres i estudiants de dues universitats catalanes i propostes de millora per als graus de mestre d'educació infantil i primària a través de la metodologia conversacional i el treball col·laboratiu (ARMIF 2014)

I

Disseny, implementació i validació d'instruments de registre i seguiment de la competència lingüística oral per a la millora en la formació inicial dels mestres (ARMIF 2015)

Publicacions

-Gràcia, M. i altres (en preparació). La competencia comunicativa y lingüística oral en la formación inicial de maestros en Catalunya. *Aloma*.

-Gràcia, M., Jarque, M. J., Astals, M., i Rouaz, K. (en revisió). Desarrollo y evaluación de la competencia comunicativa en la formación inicial de maestros. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*.

-Gràcia, M., Jarque, M. J., Lacerda, C., Jarque, S., i Vega, F. (en premsa). La enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral en las aulas universitarias. A T. Lleixà, B. Gros, T. Mauri, J. L. Medina (eds.), *Educació 2018-2020. Reptes, tendències i compromisos*. Barcelona: IRE-UB.

-Gràcia, M., Jarque, M. J., Astals, M., i Rouaz, K. (en premsa). La competencia comunicativa y lingüística en la formación inicial de maestros: un estudio piloto. *Multidisciplinary Journal of School Education*, 14 (2).

-Gràcia, M., Jarque, M. J., Astals, M., i Rouaz, K. (en premsa). La discusión argumentativa y las estrategias conversacionales en la formación inicial de maestros. *Actas del X Congrés CIDUI-2018*.

-Gràcia, M., Jarque, M.J., Astals, M., Rouaz, K., i Tovar, C. (2017). La competencia comunicativa y lingüística oral en la formación inicial de maestros: un estudio piloto. *Atas - Investigação Qualitativa em Educação*, 1: 106-115. ISBN: 978-972-8914-75-2 <http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/issue/view/19>

-Gràcia, M., Vega, F., Jarque, M.J., i Bitencourt, D. (2015). Propuestas de innovación de la enseñanza de la competencia comunicativa y discursiva en la formación universitaria de futuros maestros. *Actes del V Congrés Internacional UNIVEST 2015. Els reptes de millorar l'avaluació*. Girona, 9-10 juliol 2015. Disponible a: <http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf>

-Gràcia, M., Vega, F., Castells, N., Vinyoles, N., i Galve, R. (2015). La competencia lingüística (hablar y escuchar) en el Grado de Maestro. Propuestas de mejora mediante la metodología conversacional y el trabajo colaborativo. *Actes del IV Congreso*

Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2015. El futuro de la docencia en la universidad, Vigo, 25-27 de juny 2015.

Congresos

-Gràcia, M., Jarque, M. J., Astals, M., i Rouaz, K. (2018). La competencia comunicativa y lingüística en la formación inicial de maestros: un estudio piloto. Comunicació presentada en el *Vth Internacional Congress Words in Educacion*. Barcelona, 25-26 de gener de 2018.

-Gràcia, M., Jarque, M. J., Astals, M., i Rouaz, K. (2018). La discusión argumentativa y las estrategias conversacionales en la formación inicial de maestros. Comunicació acceptada para presentar en el *X congreso CIDUI 2018*, Girona, 4-6 de juliol, 2018.

-Gràcia, M., Jarque, M.J., Bittencourt, D., Domeniconi, C. i Astals, M. (2017). La competencia comunicativa y lingüística oral y la construcción de la identidad en la formación inicial de maestros. Pòster presentat a *International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)*. Carmona (Sevilla), 11-13 de maig 2017.

- Gràcia, M.; Jarque, M.J.; Vega, F. i Bitencourt, D. (2016). La competencia comunicativa y lingüística oral y la construcción de la identidad en la formación inicial de maestros. Pòster presentat a *Jornadas sobre aprendizaje y educación escolar en el siglo XXI*. Barcelona, 17- 18 de novembre 2016.

-Gràcia, M., Jarque, M.J., Santa Olalla, G., Vega, F., Bitencourt, D. i Astals, M. (2016). La enseñanza y el aprendizaje de la lengua oral en contextos plurilingües. Comunicació presentada al *VIII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje*. Palma de Mallorca, 7-9 de setembre 2016.

- Bitencourt, D., Gràcia, M., Vega, F., Jarque, M.J., Ozerans, K. i Astals, M. (2016). Limitaciones y propuestas de mejora en la formación inicial de maestros respecto a la competencia lingüística (hablar y escuchar). Comunicació presentada al *VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE 2016)*. Alacant, 15-17 de juny 2016.

- Gràcia, M., Jarque, M.J., Vega, F., Bitencourt, D. i Vinyoles, N. (2016). Identifying Weak Spots in Initial Teacher Education. Comunicació presentada a *International Society on Early Intervention Conference*. Stockholm (Suècia), 8-10 de juny, 2016

-Gràcia, M., Vega, F., Jarque, M.J., Bitencourt, D., Cot, B. i Vinyoles, N. (2015). Rethinking initial teacher education in order to encourage language learning for real-life purposes. Comunicació presentada a *TBLET 2015 Leuven*. Leuven (Bèlgica), 16-18 de setembre de 2015.

-Bitencourt, D., Gràcia, M., Vega, F. i Jarque, M.J. (2015). Propostas de inovação do ensino da competencia comunicativa e discursiva na formação universitária de futuros

professores. Pòster presentat al *I Simpósio Internacional de Avaliação e Ensino de Linguagem*. São Carlos (Brasil), 29-30 d'agost 2015.

-Gràcia, M., Galván-Bovaira, M.J. Jarque, M.J., Cot, B. i Subirats, J. (2015). Initial Teacher Education and management of cultural and linguistic diversity in classroom in Catalonia. Comunicació presentada a *IAIMTE Conference*. Odense (Dinamarca), 3-5 de juny 2015.

-Gràcia, M., Galván-Bovaira, M.J., Jarque, M.J., Cot, B. i Galve, R. (2015). La formació inicial dels mestres per promoure la competència lingüística (parlar i escoltar) dels alumnes a l'aula. Comunicació presentada al *I Congreso Científico Internacional: aprendizajes e Interacciones en el aula*. València, 13- 14 de març de 2015.