

Investigar i Emprendre: Dues competències per millorar la qualitat en la formació inicial dels mestres

Publicacions: 2 capítols de llibres

Tintoré, M. & Ureta, X. (2016). Colaboración universidad-escuela para la formación de maestros. Estudio de caso. In: J. Gairín (2016). *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado*. Madrid: Wolters-Kluwer. ISBN: 978-84-9987-175-2. Páginas 593-600.

Tintoré, M. (2017). Mejorar la formación inicial del profesorado para la mejora de la escuela. In: R. Fernández Sanchidrián & M. Martín Bris (coords.), *La formación del profesorado en Iberoamérica. Proyecciones en la práctica*. Madrid: Fundación Santillana/ Universidad de Alcalá-IDE. pp. 39-46. ISBN: 978-84-680-4537-5

Comunicacions en congressos referides al projecte ARMIF: 3 comunicacions

Congrés Entenp2014

Arasanz, A. , Tintoré, M. & Arasanz, G. (2014). Initial teacher education for entrepreneurship: the case of the faculty of education at the Universitat Internacional de Catalunya. In: J. Gijón Puerta & P. García Sempere (coords.) (2014). *Book of Papers. Conference on Enabling Teachers for entrepreneurship education (Entenp2014)* (pp. 103-112). Granada: Ediciones Universidad de Granada. ISBN 978-84-338-5697-

Congrés CIEDO'2016. Barcelona

Tintoré, M. & Ureta, X. Colaboració universitat-empresa

Congrés EIDE 2017. Alcalà de Henares.

Tintoré, M. (2017). Formació competencial del professorat.