

## INFORME DE LES ACTIVITATS REALITZADES

***Preparem els futurs mestres d'anglès per adquirir competències digitals docents i saber-les aplicar en les seves pràctiques: una tasca col·laborativa entre els docents de la universitat, els tutors de les escoles i els propis mestres en formació***

Responsable: Dra. Dolors Masats  
Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials  
Universitat Autònoma de Barcelona

<https://futursmestresarmif.wixsite.com/inici>

### Contingut

Presentacions a jornades i congressos .....	2
Participació i organització de Jornades .....	3
Tallers formatius impartits .....	4
Premis rebuts .....	4
Tasques realitzades per l'alumnat de la Menció en Anglès .....	5
Tesi doctoral.....	5

## **Presentacions a jornades i congressos (en ordre cronològic invers, de més recent a més antic)**

Masats, D., Dooly, M. & Mont, M. (2018, 1-3 de febrer). *Let's Act. Kids Like Us Need Our Help*. Presentació a la 32 APAC ELT Convention, Barcelona.

Dooly, M. & Masats, D. (2018, 27 de gener). *Integrative projects in the English primary classroom: where we are now and where we want to go Project-Based Learning (PBL)*. Presentació a la jornada Multidisciplinary Integrative English Project in Primary Schools. Institut de Ciències de l'Educació (ICE), Universitat Autònoma de Barcelona.

Mont, M. (2018, 27 de gener). *Discovering, innovating & helping others*. Presentació a la jornada Multidisciplinary Integrative English Project in Primary Schools. Institut de Ciències de l'Educació (ICE), Universitat Autònoma de Barcelona.

Serramià, E. (2018, 27 de gener). *Touches of curricular areas for learning English*. Presentació a la jornada Multidisciplinary Integrative English Project in Primary Schools. Institut de Ciències de l'Educació (ICE), Universitat Autònoma de Barcelona.

Asensio, C. & Oliva, T. (2018, 27 de gener). *Let's geolocate our environment: City students and town students*. Presentació a la jornada Multidisciplinary Integrative English Project in Primary Schools. Institut de Ciències de l'Educació (ICE), Universitat Autònoma de Barcelona.

Masats, D., Barba, J. & Mont, M. (2017, 11 de juliol). *Hands on! Introducing EdTech in the seminars for mentoring pre-service teachers*. Presentació a les VI Jornades d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES). Facultat de Magisteri, Universitat de València.

Els materials d'aquestes presentacions es poden consultar a:  
<https://futursmestresarmif.wixsite.com/inici/publicacions-i-presentacions>

Nota: C. Asensio forma part del projecte des de l'inici, atès que és la mestra d'anglès d'una de les escoles participants. E. Serramià i T. Oliva s'incorporen al grup a principis d'aquest curs 2017-2018. Vaig formalitzar la seva adscripció el mes de març d'enguany i va ser acceptada amb data 29/03/2018. No obstant, atès que les seves comunicacions estan vinculades al projecte, m'ha semblat oportú incloure-les.

## Participació i organització de Jornades

Masats, D. (2017, 4 de novembre). Participació com a discutidora a la I Jornada de Pràctiques El centre formador, un mirall per als futurs docents, organitzada pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, amb la col·laboració de totes les universitats catalanes. Facultat de Lletres i Facultat de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona.

Amb la voluntat de recollir algunes de les conclusions d'aquesta jornada, l'equip ARMIF decidim organitzar-ne una, Formadors fem Xarxa, per enfortir els llaços que els tutors de pràctiques de la universitat establím amb els tutors de les escoles de pràctiques que acullen als estudiants de la Menció en Anglès del Grau en Educació Primària, atès que aquest és un dels objectius del nostre projecte. La Jornada se celebra a Facultat de Ciències de l'Educació de Universitat Autònoma de Barcelona el dia 16 de gener de 2018.

## Jornada Formadors Fem Xarxa

Universitat Autònoma de Barcelona  
**Facultat de Ciències de l'Educació**  
Menció en Anglès del Grau en Educació Primària

**Dimarts 16 de gener de 2018, 17.30-20.30 h, Seminari 2A (Mòdul II)**

### PROGRAMA

17.30-17.45 h: Benvinguda

17.45-18.45 h: Xerrada-taller "**Managing mixed ability groups, Promoting communication and Playing with the formal aspects of language through the use of a variety of ICT tools**", a càrrec de Maria Mont (amb 15 minuts finals per a preguntes)

18.45-19.00 h: Pausa

19.00-20.00 h: Converses sobre les **Pràctiques V a la Menció en Anglès**

20.00-20.30 h: Conclusions de la Jornada

---

La Facultat de Ciències de l'Educació és a l'edifici G de la UAB

Més informació: [futursmestres.armif@gmail.com](mailto:futursmestres.armif@gmail.com)

---

Organitzada per:



Amb el suport de:



## Tallers formatius impartits (en ordre cronològic invers)

Mont, M. (2018, 16 de gener). *Managing mixed ability groups, Promoting communication and Playing with the formal aspects of language through the use of a variety of ICT tools*. Taller formatiu a la Jornada Formadors Fem Xarxa organitzada per la Coordinació de la Menció en Anglès del Grau en Educació Primària (Dra. Dolors Masats), Facultat de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona.

Barba, J. (2017, 3-14 de juliol). *Eines digitals per a mestres i per a alumnes*. Taller formatiu a la 38a Escola d'Estiu del Maresme (MEMCAT) "Nedem contracorrent? Transformem l'educació". TecnoCampus, Mataró.

## Premis rebuts

(2018, 3 de febrer). Un dels projectes d'aula dissenyat i desenvolupat com a part del nostre projecte ARMIF rep el **premi John McDowell 2017** que concedeix l'**Associació de Professors i Professores de Catalunya (APAC)** i el **British Council**. El treball premiat duu el títol ***Launching a Solidarity Campaign to Support Four Syrian Kids Stranded in Greece*** i s'ha implementat amb l'alumnat de 2n de Primària de l'Escola Sant Jordi de Mollet del Vallès, escola membre de l'equip ARMIF. El projecte KONECT, en el qual també participem, va assumir les despeses de l'adquisició dels equips (escàner i impressora 3D) que vam emprar, per aquest motiu, també s'esmenta en el premi.

Recull de premsa:

<https://www.apac365.org/john-mcdowell-awards>

[http://mif.cat/news\\_52/](http://mif.cat/news_52/)

<http://www.lavanguardia.com/politica/20180206/44586102512/un-proyecto-solidario-de-aula-de-alumnos-de-mollet-gana-premio-john-mcdowell.html>

<https://intranet.uab.es/web/sala-de-premsa/detall-de-noticia/premi-per-a-un-projecte-docent-de-la-uab-1345667174054.html?noticiaid=1345745623321>

<https://www.sommollet.cat/noticia/17558/premi-a-lescola-sant-jordi-per-un-projecte-solidari-en-angles>

Acta del Premi: <https://drive.google.com/file/d/1MKAs1B9JFibimOQkYeuu2dl8fr50l0Th/view>

## Tasques realitzades per l'alumnat de la Menció en Anglès

L'alumnat de 4t curs de la Menció en Anglès del Grau en Educació Primària dels cursos 2016-2017 i 2017-2018 també formen part del projecte ARMIF, tal com consta en la sol·licitud. **La promoció 2016-2017** participa activament en la Jornada de Pràcticum V, organitzada per la Coordinació de Pràctiques del Grau en Educació Primària (Facultat d'Educació, UAB). Aquesta Jornada té l'objectiu que els estudiants de totes les especialitats comparteixin les experiències de Pràcticum V, així com el desenvolupament professional que han viscut durant aquest període. Atès que un dels objectius que es planteja el nostre projecte és el de compartir experiències d'aula, la participació del nostre alumnat en aquesta jornada és una bona oportunitat per fer-ho.

Els nostres estudiants, agrupats en quatre equips de treball, realitzen les tasques que es detallen a continuació.

- Grup d'estudiants del professor Javier Barba: participen a l'Espai Vídeo, amb la presentació d'un producte audiovisual creat pels propis alumnes en què mostren les eines TIC que han fet servir durant les seves pràctiques.
- Grup d'estudiants de la professora Melinda Dooly: participen a l'Espai Pòster, amb la presentació del pòster *Classroom Language*, que recull mostres del llenguatge après a les pràctiques per gestionar en anglès la comunicació a l'aula.
- Grup d'estudiants de la professora Dolors Masats: participen a l'Espai Pòster, amb la presentació del pòster *Classroom rutines*, que recull exemples d'activitats que posat en pràctica durant les seves pràctiques per crear dinàmiques de grups a les aules d'anglès.
- Grup d'estudiants de la professora Maria Mont: participen a l'Espai Fira, en què es mostren diverses tipologies de materials (*realia*) emprats durant les seves pràctiques.

**La promoció 2017-2018** no participa en aquestes Jornades. En canvi, col·labora en la creació d'un recull d'experiències d'aula organitzades al voltant de les eines TIC. Atès que el curs encara no ha acabat, les experiències encara no s'han acabat, però en breu es faran públiques a través del web del projecte: <https://futursmestresarmif.wixsite.com/inici/copia-de-materials>.

## Tesi doctoral

La doctoranda María Llanes Velasco, matriculada el curs 2016-2017 al Programa del Doctorat en Recerca en Educació organitzat per la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, realitza la seva tesi doctoral dins del marc del projecte ARMIF. El seu treball, titulat Competències digitals docents en la formació inicial del professorat, està dirigit per la Dra. Dolors Masats.